

Temat lekcji: Be quiet, please. They are learning.

Cele ogólne:

- Uczeń stosuje poznane słownictwo i zwroty w wypowiedziach wyrażających nakazy, zakazy i obowiązki.
- Uczeń potrafi rozmawiać o czynnościach wykonywanych w danej chwili.
- Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy i odkrywać własne sposoby dochodzenia do ich rozwiązania.

Cele operacyjne:

- dobieranie zwrotów oznaczających nakazy do miejsca ich obowiązywania
- dobieranie zwrotów oznaczających zakazy do sytuacji przedstawionej w krótkim kontekście
- użycie bezokolicznika do wyrażania nakazów
- użycie **have to/ has to** w wypowiedziach wyrażających obowiązki
- użycie **mustn't** w zakazach
- wypowiadanie się o sytuacjach na obrazkach z użyciem formy czasu **present continuous**
- aktywna praca uczniów podczas lekcji

Metoda: komunikacyjna

Techniki pracy na lekcji:

- zagadka wyrazowa
- grupowanie zwrotów
- uzupełnianie luk
- łączenie części zdań według wyznaczników znaczeniowych i gramatycznych
- opisywanie obrazka
- dobieranie zwrotów do sytuacji

Formy pracy:

- praca z całą klasą
- praca indywidualna, kierowana przez nauczyciela i samodzielna

Pomoce:

- kartony z wyrazami i zwrotami
- zestawy ćwiczeń i obrazki dla każdego ucznia

Przebieg lekcji:

Lekcja służy powtórzeniu materiału słownikowego i gramatycznego przed sprawdzianem.

1. Rozgrzewka językowa (5 min.)

Nauczycielka prezentuje zagadki wyrazowe, tzw. rozsypanki, a zadaniem uczniów jest ułożenie zwrotów oznaczających nakazy.

Po wykonaniu ćwiczenia nauczycielka powtarza z uczniami inne przykłady nakazów, prosząc o przetłumaczenie z języka polskiego na angielski lub opisując krótko sytuację, w których poznane zwroty mogą znaleźć zastosowanie.

2. Grupowanie zwrotów

Wyrażanie obowiązków z użyciem „have to” (5 min)

Nauczycielka pisze na tablicy nazwy dwóch miejsc, w których podlegamy obowiązkom: W SZKOLE i W DOMU. Następnie prosi uczniów o dobranie prezentowanych zwrotów do

odpowiedniego miejsca i wypowiedzi wyrażające obowiązki, np. At school I have to listen to teachers. At home I have to help my sister.

3. Łączenie dwóch części zdania według wyznaczników znaczeniowych i gramatycznych (10 min)

Nauczycielka rozdaje uczniom zestawy zadań w kopertach. Uczniowie budują zdania wyrażające obowiązki dotyczące różnych ludzi.

4. Dobieranie zwrotów do sytuacji

Wyrażanie obowiązków poprzez „have to” oraz zakazów z użyciem „mustn't” (5 min.)

Nauczycielka prezentuje odpowiednie zwroty i prosi uczniów o wypowiedzi o tym, co muszą robić, a czego nie wolno uczniom szkoły z internatem.

5. Uzupełnianie luk

Wyrażanie zakazów z użyciem „mustn't” oraz obowiązków z użyciem "have to" (5 -10 min)

Nauczycielka rozdaje uczniom karteczki z zadaniem, uczniowie uzupełniają luki, budując zdania z zastosowaniem prawidłowych zwrotów.

6. Opisywanie obrazka z użyciem formy czasu teraźniejszego ciągłego (5 - 10 min)

Nauczycielka rozdaje uczniom pary obrazków i prosi o znalezienie różnic między nimi. Następnie, w oparciu o znalezione różnice, uczniowie wypowiadają się o czynnościach wykonywanych przez postaci na obrazku.

7. Podsumowanie lekcji.

Nauczycielka dziękuje uczniom za aktywną i efektywną pracę na lekcji. Podaje wskazówki,

na które zagadnienia uczniowie winni zwrócić szczególną uwagę podczas indywidualnej powtórki do sprawdzianu.